

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБУ ИМЦ Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от « 03 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

В.А. Токарева
Приказ № 42-Д от « 4 » марта 2025 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» района Санкт-Петербурга (ИМЦ)	3
Раздел 2. Структура ИМЦ на 01.01.2024	5
Раздел 3. Условия обеспечения деятельности ИМЦ.....	5
Раздел 4. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	7
Раздел 5. Результаты деятельности	10
5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.....	10
5.2. Методическое обеспечение деятельности.....	12
Раздел 6. Представительство ИМЦ в сети Интернет.....	31
Заключение	32

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) подготовлен в соответствии со следующими документами:

- ст. 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023)

Самообследование ИМЦ проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Фактический адрес: 197760, Санкт-Петербург, город Кронштадт, улица Андреевская, дом 5, литера А, помещение 2-Н

E-mail: kronnmc@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: kronnmc.ru

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит А.

Учреждение находится в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), место нахождения: 197760, Санкт-Петербург г, Кронштадт г, пр. Ленина, д. 36, литер А.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 78 № 009442155, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Санкт-Петербургу, 01.07.2003

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Основной государственный регистрационный номер 1027808867822 от 16 декабря 2002 года. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 78 № 003702811.

Регистрирующий орган: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «20» мая 2021 г. № 4438
Устав государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию №637-р от 10.03.2020, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу, 27.03.2020 г. за государственным регистрационным номером 2207801793043 ОГРН 1027808867822.

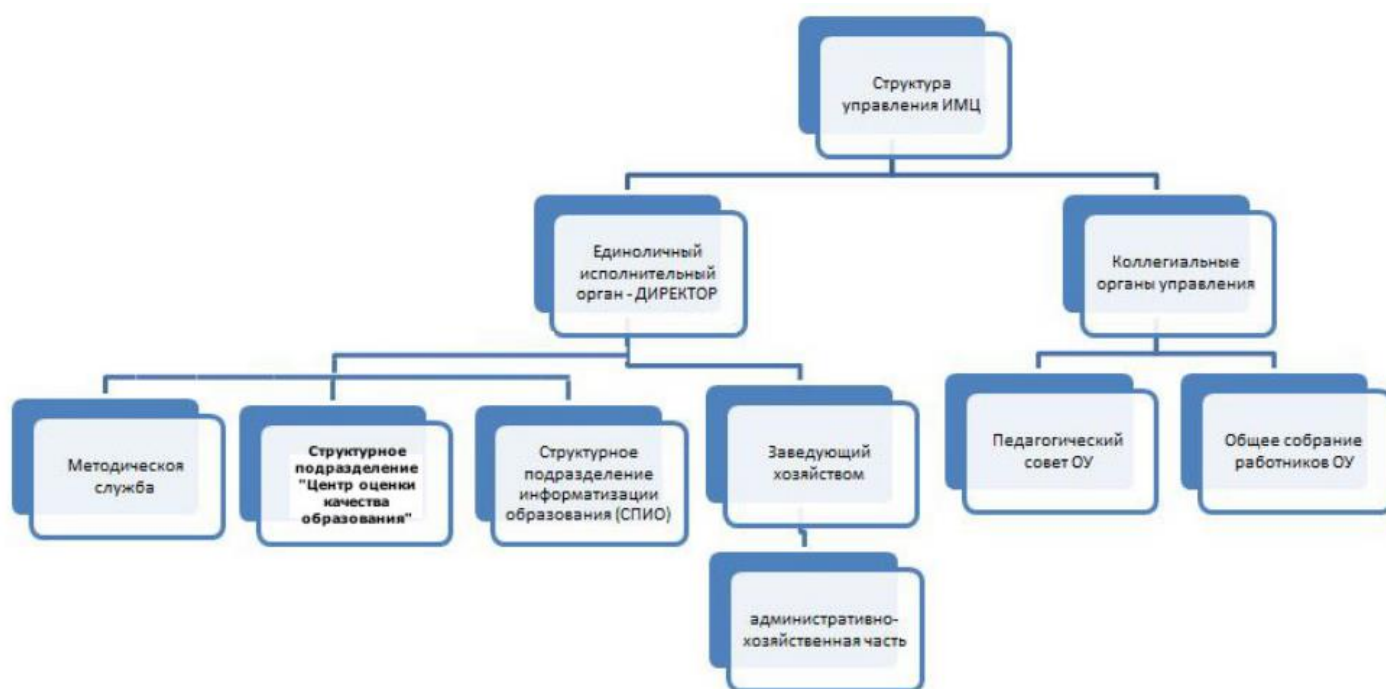
Раздел 2. СТРУКТУРА ГБУ ИМЦ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Целью деятельности ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

ИМЦ осуществляет методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

В ИМЦ действуют два структурных подразделения:

- Центр информатизации образования (СПИО)
- Центр оценки качества образования (СПЦОКО)



Раздел 3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМЦ

В 2024 году ИМЦ выполнял государственное задание, которое в соответствии с предусмотренными в Уставе видами деятельности образовательного учреждения было сформировано и утверждено администрацией района. Государственное задание предусматривает выполнение следующих видов государственных услуг (работ):

- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- Методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности на базе структурного подразделения по информатизации образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга
- Оценка качества образования

Обеспеченность техническими средствами

№ п/п	Группа	Подгруппа	Наименование	Количество (шт.)	Год выпуска (изготовления) (г.)
1	Видео оборудование	Панель плазменная	Панель плазменная	1	2007
2		Телевизор	Телевизор	2	2007
3	Компьютер	Компьютер учителя (ноутбук)	Компьютер учителя (ноутбук)	1	2017
4		Компьютер административный (стационарный)	Компьютер административный (стационарный)	3	2014
				2	2022
				3	2023
5		Монитор	Монитор	2	2013
6		Компьютер ученика (ноутбук)	Компьютер ученика (ноутбук)	1	2010
				14	2012
7		Компьютер административный (моноблок)	Компьютер административный (моноблок)	1	2022
				4	2013
				4	2014
8	Оборудование для ввода данных	Фотоаппарат	Фотоаппарат	1	2013
9		Фотокамера цифровая	Фотокамера цифровая	1	2007
10		Видеокамера цифровая	Видеокамера цифровая	1	2014
11		Сканер	Сканер поточный	1	2020
				1	2021
12	Оборудование для вывода данных	Принтер лазерный	Принтер лазерный	2	2016
				4	2017
				2	2009
13		Принтер струйный	Принтер струйный	1	2019
14		Многофункциональное печатающее устройство	Многофункциональное печатающее устройство	1	2012
				2	2018
				1	2015
				1	2016
15	Презентационное оборудование	Комплект демонстрационный Интерактивная доска	Интерактивная доска Проектор Мобильная стойка	1	2014
				1	2017
16		Мультимедиа проектор переносной	Мультимедиа проектор переносной	1	2006
				1	2007
				1	2012
17	Электрооборудование	Источник бесперебойного питания	Источник бесперебойного питания	8	2014

Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В рамках процедуры самообследования анализу подлежит только основной вид деятельности учреждения дополнительного профессионального образования в соответствии с критериальными показателями, определенными в Приказе Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023, Приложение 6)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты деятельности за 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	24/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	1
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и	%	100

	технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14 786,500 (из ф. 0503737)
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств	тыс. руб.	0

	от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	4,35 (общая пл. пом. 157,8; общ. пл. уч. каб. – 52,3)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	157,8
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

Раздел 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Основной целью деятельности ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Число штатных единиц, утвержденных ИМЦ для обеспечения данного направления деятельности, в 2024 году составляло: 0,5 ставки методиста.

В 2024 году ИМЦ выполняло государственное задание, предусматривающее выполнение государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в следующем объеме:

дополнительная профессиональная программа в объеме 72 аудиторных часа (компетентностный формат обучения) – 2 группы (24 человека).

Все программы направлены на формирование профессиональных компетенций педагога.

Всего обучено 24 педагога, что составляет 9% от общего числа педагогических работников (учителей) в районе.

Наименование программы	Объем ДПП ПК в часах	Количество групп	Количество слушателей в каждой группе
«Проектно-исследовательская деятельность как педагогическая технология» (модуль программы входит в Федеральный реестр ДПП ПО)	72	2	12

Статистика охвата педагогических работников курсовой подготовкой в рамках государственного задания:

	2022	2023	2024
Доля (%) педагогов района, обучившихся по программам ДПО ИМЦ от общей численности педагогов района, прошедших обучение по программам ДПО.	20 %	13%	18%

По итогам мониторинга потребности в КПК, проведенном в 2023 году, в 2024 году организовано обучение по тематике организации проектно-исследовательской деятельности в ОУ. Соответствующая программа (32 часов) реализована в полном объеме.

Программа реализована также в целях достижения национальных целей развития РФ, в частности, функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

На 30 декабря 2024 года в федеральный реестр программ ДПО включены 5 программ, разработанные методистами ИМЦ:

№	Название программы ДПО	Объем программы в часах
1.	Веб-квест как интерактивная педагогическая технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения	36
2.	Интернет-технологии для организации проектной деятельности в форме сетевых образовательных проектов	72
3.	Использование интернет-сервисов при организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	40
4.	Использование онлайн-сервисов интернет для подготовки дидактических материалов	56
5.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	56

Раздел 5.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-образовательный процесс поддерживается системой методических мероприятий и событий (межкурсовой подготовки), обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников Кронштадтского района.

Образовательная система Кронштадтского района – это 9 детских садов, 5 средних общеобразовательных школ, одна специальная коррекционная общеобразовательная школа, одна школа-детский сад, два учреждения дополнительного образования детей, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр». Всего – 20 образовательных организаций. Этот факт (малое количество ОУ и педагогов – в сравнении с другими районами Санкт-Петербурга) определяет своеобразие форм методического сопровождения учебного процесса и повышения квалификации педагогов, которые используются в ИМЦ.

Также особенностью Кронштадтского района является локализованность и удаленность от центра Санкт-Петербурга.

Главная цель методического сопровождения профессионального педагогического сообщества Санкт-Петербурга – мотивировать и направить педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, повышению его профессиональной компетентности с учетом возможных прогнозов и трендов развития образования, социально-экономических, демографических, технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности.

Статистические данные по ОУ Кронштадта о количестве педагогических работников различных категорий (данные на 01.01.2024)

Всего педагогических работников – **629** человек

Из них:

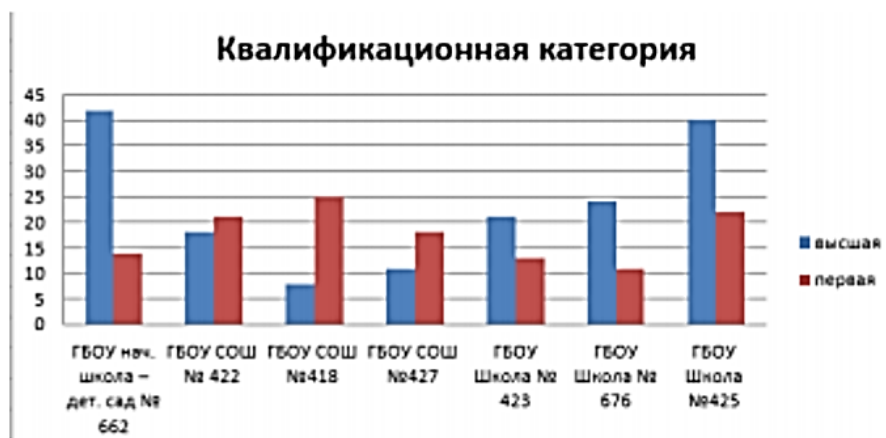
Тип учреждения	Количество педагогов
ГБДОУ	258
ГБОУ СОШ	326
УДОД	45

Возрастной состав	Моложе 30	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Старше 60 лет	ИТОГО
ГБДОУ	12	51	91	63	41	258
ГБОУ СОШ	42	42	80	69	93	326
УДОД	2	11	8	8	16	45
ИТОГО	56	104	179	140	149	629

Молодых специалистов ОУ (до 35 лет) – 117

Категории	Высшая	Первая	Без категории	
ГБДОУ	140	81	37	258

ГБОУ СОШ	140	83	103	326
УДОД	18	11	16	45
Всего	298	175	156	629



Для оптимального построения системы методической поддержки педагогических работников необходима качественная диагностика профессиональных дефицитов. В 2024 году она осуществлялась посредством регионального инструмента «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров», разработанного Центром непрерывного профессионального педагогического мастерства (СПБАППО им. К.Д. Ушинского). Анализ результатов позволил оптимально выстроить систему межкурсового методического сопровождения.

Деятельность ИМЦ осуществлялась в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников - РСНМС (Распоряжения КО об обновлении системы от 08.04.2022 года №746-р, от 29.11.2023 №1520-р). Цель создания и функционирования системы – развитие единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, для осуществления сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства в соответствии

с приоритетными задачами в области образования, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учётом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов, а так же использования ресурсов стажировочных площадок и реализации системы (целевой модели) наставничества.

При содействии ИМЦ достигнуты следующие показатели эффективности РСНМС:

Наименование показателя	2024	
	Плановый показатель, %	Текущий показатель, %
Федеральные показатели		
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	не менее 70	76
Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, % нарастающим итогом	100	100
Региональные показатели		
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ, %	40	42
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, %	40	42
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ, по образовательным программам ДПО включенным в ФР ДППОПО), с учетом диагностики профессиональных дефицитов, %	В соответствии с показателем паспорта федерального проекта «Современная школа»	

В районе сложилась своя система методического сопровождения образовательного процесса. На районном Педагогическом совете (август 2024, «Образовательное пространство Кронштадта: единство целей и смыслов») определяется методическая тема, которая определяется в соответствии с ведущими направлениями государственной политики в области образования.

В 2023 – 2024 учебном году такой темой стала «Актуальные вопросы воспитания в условиях становления суверенной системы образования Российской Федерации» Подробно обсудить работу по направлению удалось в рамках большого районного методического

мероприятия – Педагогические чтения (февраль 2024 года). В рамках чтений педагогам было предложено поразмышлять над аспектами воспитательной деятельности в изменяющемся мире, в том числе тенденциях и перспективах. Участниками стали более 200 педагогических работников. Работали дискуссионные секции:

1. Проблемы развития воспитательной службы школы
2. Традиционные ценности как ориентир духовно-нравственного воспитания
3. Воспитательный потенциал детских общественных объединений
4. Социокультурная среда города как воспитательное пространство
5. Лучшие практики гражданско–патриотического и духовно-нравственного

воспитания в ДОУ

В педагогической дискуссии приняли участие научный консультант районной образовательной системы, кандидат педагогических наук А. О. Кравцов, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ имени А.И.Герцена, административные команды образовательных учреждений района, педагогические коллективы всех образовательных учреждений района.

Организовано и проведено 1 городское (на базе ГБДОУ №13) и 35 районных методических мероприятий (заседания РМО учителей-предметников, метапредметных РМО, районные тематические семинары, районные Педагогические чтения, районная Педагогическая конференция) для педагогов по представлению и распространению передового педагогического опыта. В октябре состоялся семинар для руководителей общеобразовательных учреждений (при участии представителя РГПУ им. А.И. Герцена консультанта районной образовательной системы) по вопросам формирования Программ развития ОУ. В мероприятиях приняли участие более 410 педагогических и руководящих работников, в том числе, 24 с педагогическим стажем до 3 лет.

При поддержке ИМЦ организовано участие ОУ района в Педагогическом международном образовательном форуме (ПМОФ) - 2024. Свой опыт на всероссийском уровне представили ОУ – школы № 418, №425, д/с № 18.

В декабре отчётного года в Кронштадтском Морском соборе при участии ИМЦ состоялся районный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений, посвященный теме «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Приняли участие 26 педагогов района. Представили опыт по вопросам патриотического воспитания – 3.

Организовано и сопровождено профессиональное обучение по каскадной модели в рамках курсового повышения квалификации 146 педагогов района из них:

- в рамках федеральной программы «Обучение учебному предмету ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 8
- в рамках федерального уровня «Обучение учебному предмет «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 13
- в рамках реализации модели персонифицированного обучения - 23
- КПК по вопросам обновления ФГОС - 17 педагогов, (СПБАППО, ЦНППМ).
- тематические на базе СПБАППО, СПБЦОКОиИТ, НИУ ВШЭ - 61
- КПК на базе ИМЦ - 24

В отчётный период продолжалась работа по организации методического сопровождения и участия педагогов района в профессиональном конкурсном движении.

Организовано участие педагогов в конкурсных отборах на получение премий Правительства РФ и Правительства СПб. Результаты:

- премия лучшим учителям РФ- педагог ГБОУ СОШ №422

- премии лучшим воспитателям Санкт-Петербурга – педагоги ДООУ №8 и №14
- премия лучшему классному руководителем – педагог ГБОУ СОШ №425

Организовано участие в городском конкурсе "Школа здоровья" (участник ГБОУ НШ/ДС №662).

Организовано участие педагогов ДООУ в городском конкурсе инновационных продуктов "Сильные решения". Победителем в номинации "Инновации в образовании взрослых" стал инновационный продукт ГБОУ №4 «Родителям о детях – просветительский и консультационный ресурс для родителей детей раннего и дошкольного возраста».

Организовано участие педагогов в профессиональном конкурсе «Флагманы образования» президентской платформы «Россия — страна возможностей». Результат - Педагог ГБОУ школы № 676 вошёл в шестерку сильнейших полуфиналистов конкурса.

Организовано участие педагогов ДООУ в городском этапе конкурса "Воспитатели России". Лауреат – педагог ГБОУ №14.

Организовано участие в региональном конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга-2024». Детский сад № 18 стал победителем в номинации «Лучший проект наставничества».

Организовано методическое сопровождение и участие педагогов в городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации «Образовательная деятельность». Итог – педагог школы №422 – лауреат конкурса.

Организовано участие административных команд в III Регионального фестиваля лучших воспитательных практик. Результат - лауреатом фестиваля стала управленческая команда школы №418. Воспитательная практика "Детский патриотический театр "Память земли моей" признана педагогическим сообществом одной из лучших.

В ежегодно организуемом ИМЦ районном конкурсе «Нравственный подвиг» приняли участие 7 педагогов. Победитель – педагог ГБОУ СОШ №425 (урок математики с «кронштадтским компонентом»).

Анализ участия в профессиональном конкурсном движении показывает стабильную активность педагогов. Особое значение в районе имеет районный Конкурс педагогических достижений. Конкурс направлен на:

- выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий рейтинг в образовательных организациях среди обучающихся, воспитанников, родителей и общественности;
- поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;
- вовлечение учителей района в конкурсное движение для обеспечения их профессионального развития;
- консолидацию научно-педагогического потенциала Кронштадтского района Санкт-Петербурга, распространение практики реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- предъявление образцов педагогической деятельности педагогов, осуществляющих научные эксперименты в целях модернизации образования.

Районный конкурс педагогических достижений 2024-2025 года проведён согласно распоряжению главы администрации. В нём приняли участие 21 педагог района в номинациях «Учитель года», «Педагогические надежды», «Воспитатель года», «Классный

руководитель», «Педагог дополнительного образования». Победителями КПД стали педагоги ОУ: школ № 425, 427, ДОУ №18, ДДТ «Град чудес». Протокол с итогами размещён на официальном сайте ИМЦ. Организовано сопровождение участия педагогов в городском этапе конкурса педагогических достижений.

Методисты ИМЦ также являются инициаторами и организаторами проведения во всех школах района Дня необычных уроков, приуроченного к дню рождения Кронштадта. проведение такого «Дня» стало «изюминкой» районной образовательной системы. Ежегодно проводится «Кронштадтский диктант», в котором принимают участие все школьники района.

В 2024 году продолжилась работа по информационно-методическому сопровождению молодых педагогов района. Цель деятельности - содействие совершенствованию профессиональных компетенций молодых педагогов, оказание информационной и методической помощи в период адаптации в образовательной организации.

Всего в районной системе образования работает 117 специалистов в возрасте до 35 лет (данные на январь 2024 года). В том числе, 24 из них - с педагогическим стажем не более 3-х лет. В отчётный период система по сопровождению молодых педагогов включала в себя сопровождение молодых педагогов 1-го года работы в период профессиональной адаптации и работу с молодыми педагогами до 35 лет, направленную на совершенствование профессионального мастерства.

В сотрудничестве с ИМЦ продолжает работу районная Ассоциация педагогов-наставников, созданная в 2019 году. В отчетный период организованы посещения молодыми педагогами уроков опытных коллег. График посещения выстраивался в соответствии с тематическим запросом молодых специалистов.

Сопровождение молодых специалистов на уровне ОУ продолжается системно поскольку, районе эффективно функционирует целевая модель наставничества. Во всех образовательных учреждениях кураторы организуют процесс наставничества: выявляют кому и в каком вопросе нужна помощь наставника, и кто может помочь – организуют наставнические пары и группы используя ресурсы района, в том числе возможности районной Ассоциации педагогов-наставников и Совета молодых педагогов. В этом году акцент сделан на потенциале молодых специалистов, которые в процессе реверсивного наставничества профессионально реализуются и обогащают опыт коллег.

В 2024 году при сотрудничестве ИМЦ, Совета молодых педагогов и Ассоциации педагогов-наставников проведено 2 районных методических мероприятия по обмену опытом между педагогами.

Отдельным направлением работы является работа со вновь пришедшими педагогами. В сентябре 2024 года в образовательные учреждения пришли 6 молодых специалистов. Ассоциацией педагогов-наставников проведено чествование молодых коллег в рамках Дня учителя.

В октябре согласно плану работы состоялась коммуникативная площадка - знакомство молодых специалистов с системой образования и методической службой района. Проведён мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Молодым педагогам оказана методическая помощь в построении индивидуального образовательного маршрута повышения уровня профмастерства.

На сайте ИМЦ функционирует страница Молодого специалиста (<http://kronnmc.ru/Педагогические-сообщества/>). В течение отчётного периода активно

пополнялось методическое пособие «Молодые-молодым», находящее в открытом доступе на сайте ИМЦ (https://drive.google.com/drive/folders/1lGerK7gZAfCUARzbbc_cl19k_kZxKp8).

Кроме того, Совет молодых педагогов постоянно пополняет официальную ВК-группу (<https://vk.com/public196132398>) информацией об актуальных мероприятиях и проектах, новостями системы образования, в том числе районной.

Методистам ИМЦ и педагогам-наставникам необходимо продолжить работу по активному включению молодых и малоопытных педагогов в деятельность педагогических сообществ, к участию в методических мероприятиях, организовывать освоение молодыми педагогами новых и инновационных педагогических технологий.

В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2024 года организована самодиагностика 7 общеобразовательных учреждений района. Все учреждения показали средний уровень достижения показателей проекта и получили рекомендации в части управленческих решений по формированию Программ развития. В декабре 2024 года при поддержке ИМЦ завершён процесс разработки и утверждения общеобразовательными школами района перспективных Программ развития ОУ на 2025-2029 гг.

В отчётный период в рамках Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, в районе проводится работа по развитию сети профильных психолого-педагогических классов. С сентября 2024 года в районе на базе школы №427 сформирована психолого-педагогическая класс (группа) в профильных классах по смешанной модели - внутришкольная профилизация с сетевым взаимодействием. Это уже третье учреждение, включённое в проект по функционированию психолого-педагогических классов. Все площадки, имеющие ППК (школы №418, №425, №427) заключили договора о сотрудничестве с основными ресурсными центрами, в том числе РГПУ им. Герцена. Учащиеся психолого-педагогических классов изучают предмет «Основы педагогики и психологии», посещают уроки опытных учителей и учатся планировать урок с помощью педагогов-наставников, сами выступают в роли наставников, помогая младшим школьникам, в усвоении образовательной программы. Организовано участие старшеклассников в фестивале районных команд профильных классов психолого-педагогической направленности (организатор СПбАППО), Слете Психолого-педагогических классов (в рамках ПМОФ 2024), проекте РГПУ им. А.И. Герцена «Герценовская среда: Школа осознанного выбора». Методистами ИМЦ совместно со школьными кураторами в отчётный период подготовлено и проведено 3 районных мероприятия-тренинга для учащихся ППК на базе ГБОУ СОШ №425 («Триатлон для будущих педагогов», «Музейная педагогика», «Педагогический форсайт: Я психолог»).

При участии ИМЦ 3 октября на базе Кронштадтского Дворца молодежи в рамках Большой учительской недели и национального проекта «Образование» состоялось торжественное мероприятие с концертной частью, приуроченное ко Дню учителя. Награждены победители федеральных, региональных и районных конкурсов, а также педагоги удостоенные звания «Заслуженный учитель/работник просвещения Санкт-Петербурга».

В целях предоставления возможности распространения передового педагогического опыта педагогам района продолжена работа по выпуску электронного журнала «Кронштадтская школьная лига» (Свидетельство о регистрации: ФС77-46180 от 12 августа

2011 года) - <http://kronnmc.ru/journal>. В 2024 году журналу присвоен уникальный международный номер, идентифицирующий периодическое печатное или цифровое издание. Опубликовано 5 статей.

Оценка качества образования

Структурное подразделение Центр оценки качества образования (далее - СПЦОКО) осуществляет информационно-технологическое, организационно-технологическое, методическое и аналитическое сопровождение федеральных, региональных оценочных процедур (ВПР, НОКО, ТМ), информационное и организационно-технологическое сопровождение ГИА.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Планом работы по подготовке к ГИА-2024 на 2024 год работа проводилась по следующим направлениям:

- получение объективной оценки качества подготовки обучающихся по конкретному предмету,
- определение уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- выявление факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения,
- формулировка рекомендаций по совершенствованию преподавания предметов и системы подготовки к ним,
- формирование предложений по развитию системы образования в части выявления и распространения лучших практик, оказания поддержки школам, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения.

Целью анализа результатов ГИА является подготовка материалов для принятия управленческих решений в рамках районной системы оценки качества образования.

- оценка качества подготовки обучающихся;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- работа со школой, находящейся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.

Результаты ЕГЭ-2024

Количество участников по предмету в ОО Кронштадтском районе

Учебный предмет	Число участников ЕГЭ		
	2022	2023	2024
Английский язык	30	20	18↓
Биология	34	19	31↑
География	14	3	4↓
Информатика	37	47	42—
История	20	24	22—
Литература	24	11	18—
Математика (база)	113	83	117
Математика (профиль)	147	114	114
Обществознание	70	68	68—
Русский язык	261	197	232

Физика	80	61	54↓
Химия	23	10	26↑

В Кронштадтском районе тенденция выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ кардинально не изменилась на протяжении последних трех лет: обучающиеся выпускных классов стабильно выбирают для сдачи ЕГЭ информатику, историю, литературу и обществознание, уменьшилось количество выпускников, выбирающих для сдачи иностранный язык, географию, физику, увеличилось число одиннадцатиклассников, сделавших выбор для сдачи ЕГЭ по биологии и химии. Выбор уровня профиля математики для сдачи выпускного экзамена идет у выпускников с каждым годом осознаннее.

Средний балл ЕГЭ по предметам за последние 3 года представлен ниже в таблице и на диаграмме

	БИО	ИНФ	ОБЩ	ХИМ	ФИЗ	АНГ	ГЕО	ЛИТ	РУС	МАТ ПРОФ	ИСТ	МАТ БАЗА
2022	48	67	59	54	50	72	51	66	70	61	65	4
2023	45	57	57	45	43	59		56	69	52	56	4
2024	54↑	57--	55	47↑	61↑	70↑	61↑	59↑	63	64↑	59↑	4--



За последние 3 года в Кронштадтском районе повысился средний балл по профильной математике, географии физике, биологии, истории, литературе. По химии балл, в среднем повысился, но он является самым низким показателем в районе.

Остаются стабильными результаты на протяжении трех лет по базовой математике и информатике за последние два года. В 2023-2024 году в районе наблюдалась тенденция снижения средних баллов ЕГЭ по русскому языку, обществознанию.

Всего в 2023-2024 учебном году было допущено к ГИА-11 185 обучающихся:

183 ВТГ и 2 справочника, это на 42 выпускника больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Распределение выбора предметов отражено в таблице (Таблица 1).

Таблица 1. Распределение выбора предметов при сдаче ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во выпуск ников, сдававших экзамен, чел.	Кол-во выпуск ников, сдавших экзамен, чел.	Процент выпуск ников, сдавших экзамен, чел.	Кол-во выпуск ников, не сдавших экзамен, чел. по ОУ (1-ый раз)	Кол-во выпуск ников, непере сдававших экзамен, чел. по ОУ	Кол-во выпуск ников, не получивш их аттестат о СОО
1.	Русский язык	185	183	98,9	2: 425-1 427-1		
2.	Математика профильная	72	66	91,7	6: 418-1 422-1 425-4	1: 425-1	
3.	Математика базовая	110	102	92,7	8: 418-1 425-7	2: 418-1 425-1	2: 418-1 425-1
4.	Общество знание	70	56	80	14: 418-4 422-1 423-1 425-8	13: 418-3 422-1 423-1 425-8	
5.	Информатика	41	36	87,8	5: 422-2 425-2 427-1	3: 422-1 425-1 427-1	
6.	Физика	19	19	100			
7.	Английский язык	18	18	100			
8.	Биология	27	21	77,8	6: 418-1 422-1 423-3 425-1	4: 418-1 422-1 423-1 425-1	
9.	Литература	18	18	100			
10.	История	19	17	89,5	2: 418-2	2: 418-2	
11.	Химия	21	15	78,4	6: 418-2 422-1 425-1 427-2	5: 418-1 422-1 425-1 427-2	
12.	География	2	2	100			

Таким образом, в 2023- 2024 году в Кронштадтском районе сохраняется 100% сдача ЕГЭ по физике, английскому языку, литературе, географии. По итогам пересдачи основных экзаменов аттестат о СОО не получили 2 выпускницы из ОУ №418, №425.

Из таблицы наглядно видно, что идет увеличение количества участников, не перешедших минимальный порог по математике профильного и базового уровней, информатике, истории, биологии, химии, русскому языку.

По-прежнему, как и в прошлом учебном году, треть участников, сдающих экзамен по обществознанию, не переходят минимальный порог баллов.

В 2023-2024 учебном году на 100 баллов сдали ЕГЭ две выпускницы: ученица 11 Б класса ОУ №422 по русскому языку и выпускница 11А класса ОУ №423 по литературе.

Распределение золотых и серебряных медалей по школам представлено в таблице (Таблица 2).

Таблица 2. Количество золотых и серебряных медалей по школам

№ п/п	№ ГБОУ СОШ	«Золото»	«Серебро»	«Золото» и «серебро»
1	418	0	3	3
2	422	5	5	10
3	423	1	2	3
4	425	3	2	5
5	427	1	2	3
ИТОГО		10	14	24

Средний балл по русскому языку среди медалистов составил 83. Математику базового уровня успешно сдали 14 выпускников, средний балл по математике профильного уровня составил 79.

Статистические данные показали, что в районе имеются стабильные результаты по английскому языку, информатике, физике, повысились результаты по профильной математике, истории, химии, биологии. Проблемным учебным предметом остается обществознание, идет снижение среднего балла по русскому языку.

Стабильные и высокие результаты сдачи ЕГЭ по всем учебным предметам показывает ОУ № 422.

Прохождение педагогами района курсовой подготовки в СПБАППО по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки выпускников ОО к Государственной итоговой аттестации» - важное и необходимое условие для успешной сдачи экзаменов выпускниками. В 2023-2024 году прошли курсовую подготовку по истории - 1 педагог школы №427 (36 ч.), по русскому языку – 1 педагог из ОУ №425 (36 ч.). Прошли обучение, как эксперты, 2 педагога по обществознанию и русскому языку из ОУ №422, №423 соответственно.

В течение всего учебного года велась большая подготовительная работа по повышению качества знаний учащихся 11 классов, выбравших для сдачи физику, географию, химию и биологию. По каждому предмету были проведены районные предэкзаменационные диагностические работы (РПР). Работы проверялись методическими объединениями учителей-предметников с обязательным участием экспертов по данным учебным дисциплинам, проводилась взаимопроверка. На заседаниях методических объединений полученные результаты анализировались, педагогам-предметникам давались методические рекомендации. Результаты этих работ обсуждались с каждым выпускником, с родителями, были выстроены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения подготовки к сдаче экзамена и были даны методические рекомендации.

Анализ урочной деятельности в выпускных классах при подготовке одиннадцатиклассников к ЕГЭ, позволил выявить ряд проблем у педагогов, а именно:

- преобладание вербальных методов обучения и фронтальных форм работы;
- доминирование монологической формы обучения;

- недостаточный уровень владения аналитическими, проектировочными и исследовательскими навыками.
- инертность в мышлении.

В ходе аналитической работы ЦОКО ИМЦ был выявлен ряд проблем методического характера, имеющих место в предметном обучении. Прежде всего, это проблемы, связанные с выстраиванием системы включения в урок ранее пройденного материала при рассмотрении нового, организация повторения ранее изученного материала, его совмещение, соотнесение с содержанием каждого последующего урока.

Результаты ГИА-9-2024

Количество и результаты участников ГИА-9 в Кронштадтском районе СПб по предметам:

Учебный предмет	Кол-во участников ОГЭ		
	2022	2023	2024
Английский язык	37	30	48
Биология	57	66	87
География	174	178	245
Информатика	156	171	228
История	19	8	17
Литература	25	7	10
Математика	373	332	450
Обществознание	172	48	107
Русский язык	367	313	449
Физика	58	21	97
Химия	40	27	47

Учебный предмет	2022				2023				2024			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	2	15	10	0	7	20	3	0	11	22	14	1↓
Биология	11	24	22	0	33	21	0	0	15	41	28	3↓
География	32	73	64	5	32	75	55	16	85	94	47	17↓
Информатика	17	57	79	3	25	58	67	21	35	84	89	19↓
История	3	4	12	0	0	2	4	2	1	3	4	8↓
Литература	7	14	3	1	1	5	1	0	1	2	6	1
Математика	57	138	165	14	42	144	99	46	94	235	83	35
Обществознание	10	61	90	11	4	12	23	9	2	29	53	22↓
Русский язык	105	144	114	4	98	111	94	8	83	151	172	40↓
Физика	4	29	25	0	2	5	13	0	8	40	45	4↓
Химия	16	18	6	0	11	8	5	2	17	16	10	4↓

На протяжении трех последних лет снижаются показатели сдачи ОГЭ по географии, математике, обществознанию. За два последних года наблюдается тенденция снижения результатов ОГЭ по информатике. В 2023-2024 учебном году наблюдается рост неудовлетворительных отметок по русскому языку, истории, физике, химии, литературе, английскому языку.

Сводная таблица результатов ГИА-9 по предметам

с учетом пересдачи в резервные дни

Предмет	Кол-во участни ков	Кол-во участников, получивших «5»	Кол-во участников, получивших «4»	Кол-во участников, получивших «3»	Кол-во участников, получивших «2»
АНГ	48	11	22	15	0
БИО	87	15	41	29	2
ГЕО	245	85	95	56	7
ИНФ	228	35	84	100	8
ИСТ	17	1	3	9	3
ЛИТ	10	1	2	6	1
МАТ	445	91	234	101	17
МАТ(ГВЭ)	5	3	2	0	0
ОБЩ	107	2	29	61	14
РУС	444	83	155	187	17
РУС(ГВЭ)	5	1	3	1	0
ФИЗ	97	8	41	47	1
ХИМ	47	17	18	12	0
ИТОГО:		353	729	624	70

С учетом пересдачи в резервные дни основного периода в Кронштадтском районе успешно завершились ОГЭ по предметам: английский язык, математика и русский язык в формате ГВЭ, химия. Около 4% от всех выпускников ОГЭ были назначены на дополнительный период (осень) по русскому языку, математике, а 13% от всех сдающих - на обществознание.

Только ОУ №422 и КМКВК в основной период ГИА имеют отличных результатов больше по ОГЭ, чем численность допущенных к ГИА-9 выпускников. Все выпускники данных ОУ получили аттестаты об основном общем образовании в основной период ГИА. В ОУ №418 и №425 количество участников, получивших «5» составляет около половины от всех назначенных на ГИА девятиклассников, а в ОУ №427- чуть больше трети.

**Сводная таблица результатов ГИА-9 по всем предметам по ОУ
с учетом пересдачи в резервные дни**

ОУ	Кол-во участников, получивших «5»	Кол-во участников, получивших «4»	Кол-во участников, получивших «3»	Кол-во участников, получивших «2»
418	39	115	147	26
422	67	111	48	0
423	57	102	88	7
425	61	177	192	27
427	16	83	103	10
КМКВК	113	141	46	0
ИТОГО:	353	729	624	70

На дополнительный период сдачи ОГЭ были назначены обучающиеся ОУ №418 -12%

от всех выпускников, ОУ №425 -10%, ОУ №427 -5%, ОУ №423 -3% соответственно.

Сводная таблица результатов ГИА-9 по всем предметам с учетом пересдачи в дополнительный период (осень 2024)

ОУ	Кол-во участников	Получили аттестат об ООО	Оставлены на повторное(семейное) обучение	Учебные предметы для пересдачи в 2025г.
418	10	4	6	РУС-5, ОБЩ-3, ИНФ-3
423	2	1	1	РУС-1, ИНФ-1
425	12	8	4 (неявка- 1)	ОБЩ-3, ИСТ-1, РУС-1
427	3	2	1	РУС-1
ИТОГО	27	15	12	

Из 12 девятиклассников, оставленных на повторное обучение (семейное образование) в 2025 году, половину составляют выпускники ОУ №418, большая их часть обучалась в 9 М классе.

Анализ проведения ОГЭ-2024 года показал, что в Кронштадтском районе наблюдается снижение результатов по всем учебным предметам, кроме географии, математики, физики. Проблемным учебным предметом по выбору ОГЭ остается обществознание, также идет снижение среднего балла по русскому языку. Стабильно высокие результаты сдачи ОГЭ по всем учебным предметам показывают ОУ № 422 и КМКВК.

В списки ОО, продемонстрировавшим самые низкие образовательные результаты по СПБ попали сразу три ОУ из Кронштадтского района (это половина всех ОО), при чем ОУ№418 сразу по трем учебным предметам:

№	Учебный предмет	ОУ	Доля участников, получивших отметку «2»
1	Информатика	№427	0,23
2	История	№418	0,60
3	Обществознание	№418	0,3889
		№425	0,2750
4	Русский язык	№418	0,170732

Прохождение педагогами района курсовой подготовки в СПБАППО по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки выпускников ОО к Государственной итоговой аттестации» - важное условие для успешной сдачи экзаменов выпускниками. В 2023-2024 году ЦОКО ИМЦ направил на курсовую подготовку по программе «Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ» 8 педагогов из всех ОУ Кронштадтского района. По программе «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9» прошли 3 учителя: по одному из ОУ №418 (по литературе), ОУ№427 (по химии), КМКВК (по обществознанию).

ЦОКО ИМЦ проведён анализ организации и результатов ГИА- 2024. Аналитические справки и рекомендации направлены в ОУ. Серьёзную работу предложено провести по вопросам:

- При анализе планов подготовки к ОГЭ в ОУ для обучающихся 9-ых классов необходимо организовать дифференцированное обучение, выявленное в ходе анализа выполнения заданий ГИА-9, нужно идти не от учебного предмета к ребенку, а от ребенка к учебному предмету. Для организации персонифицированной траектории обучения необходимо организовать методическую работу по определению способностей обучающихся, их психологических установок и мотивации к получению знаний.

- В процессе подготовки к ГИА важно повторять изученный материал блоками, начиная с простых заданий конкретной темы, заканчивая более сложными, где одно задание вытекает из другого.
- В том числе учителям- предметникам при подготовке к ГИА-9 необходимо:
 - 1) ежегодно внимательно изучать материалы ФИПИ (демоверсии, критерии оценки ответов на задания, кодификаторы, методические рекомендации, задания, размещенные в открытом банке) и корректировать свою работу по предмету в соответствии с актуальными требованиями
 - 2) совершенствовать рабочие программы и учебно-методические материалы, применяемые на уроках в целях наиболее эффективного распределения учебного времени, используемого для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся
 - 3) выстраивать уроки формирования новых знаний и умений на основе технологии проблемного обучения, делая акцент на наиболее значимых аспектах изучаемого материала
 - 4) посещать семинары и конференции, посвященные подготовке к ОГЭ, особенно те, которые проводят руководители предметных комиссий
 - 5) ознакомить будущих участников экзамена с критериями оценивания частей ОГЭ и использовать критерии оценивания ОГЭ на уроках, анализируя с обучающимися выполняемые ими работы в формате ОГЭ
 - 6) отрабатывать умения выпускников, правильно заполнять экзаменационные бланки с использованием допустимых символов и знаков, учить рационально планировать время работы над различными заданиями экзамена с учетом их особенностей и системы оценивания
 - 7) формировать у обучающихся навыки самоконтроля, умения проверять ответ на правдоподобие
 - 8) уметь ориентироваться в вопросах проблемного обучения на элементы кодификатора содержания ОГЭ
 - 9) осуществлять контроль за прохождением программы учащимися с различным уровнем подготовки и организацией дифференцированной работы среди таких групп учащихся
 - 10) проводить анализ результатов тренировочных мероприятий по учебным предметам, выявлять низкие результаты и темы, недостаточно освоенные учащимися, в разрезе школы и класса
 - 11) организовать встречи с родителями и информировать их о результатах прошлого года, типичных ошибках, системе подготовки в школе к ГИА-9
 - 12) применять цифровые ресурсы для отработки и закрепления материала, выполнения домашнего задания.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка», с целью выявления и развития у обучающихся образовательных организаций творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения их конкурентоспособности в отчётный период организовано участие педагогов и учащихся в региональном конкурсе «Я познаю мир». Коллектив ГБОУ школы №676 – лауреат конкурса.

Организован Районные этапы Всероссийского конкурса чтецов для учащихся 5-11 классов «Живая классика» и городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» для ДОУ.

Совместно с МО Кронштадтского района в мае отчётного года организован фестиваль детского творчества в ДОУ «Солнечные лучики».

В рамках организации проектно-исследовательской деятельности школьников и педагогов в районе методистами ИМЦ проведены:

- Форум проектов школьников "Будущее начинается сегодня"
- Районная научно-практическая конференция «...может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать».

Конференция состоялась 18 марта. Участвовали 15 учащихся и 10 педагогов-наставников. Приняли участие все школы района. Итоги: Малая мудрая Сова – 425 школа, Средняя Мудрая Сова – 423 школа, Большая мудрая Сова – 422 школа. Итоговые протоколы на сайте ИМЦ.

Ежегодный форум проектов «Будущее начинается сегодня» состоялся 28 февраля. Представлено 23 проекта, наставниками выступили 18 педагогов. Не принимала участие 662 школа. Победители в разных номинациях – школы №418, №422, №425, №423, №427. Особо отмечена работа 425 школы «Блокада Ленинграда в математических задачах».

В организованном совместно с МО Кронштадтского района районном конкурсе «Ученик года» приняли участие учащиеся 5 школ. Итоги традиционно подведены в рамках празднования Дня города. Победитель - учащийся школы №423.

Также в отчётный период для педагогов и учащихся методистами ИМЦ разработаны и реализованы сетевые образовательные проекты «Дружная история» (2-4 классов, <https://clck.ru/3CuqDy>), «Волшебный мир отражения» (5-7 классов, <https://clck.ru/3DWxrY>). Приняли учителя и учащиеся всех школ района.

В целях эффективного функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи ИМЦ ежегодно участвует в организации Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). ВсОШ — самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. Диплом ВсОШ считается престижной наградой, открывающей новые возможности в образовании.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам, в ней участвуют более 6 миллионов человек. В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с пятого класса (а соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом). Чтобы попасть на каждый следующий уровень, нужно преодолеть порог баллов, который устанавливается организаторами олимпиады. Районный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном могут участвовать школьники 9-11 классов.

Победители и призеры заключительного этапа ВсОШ зачисляются без вступительных испытаний в государственные вузы РФ в соответствии с профилем олимпиады. Право на льготу сохраняется в течение четырех лет.

В Санкт-Петербурге организаторами школьного и районного этапов являются администрации районов, регионального этапа – Комитет по образованию. Методическое обеспечение олимпиадных заданий заключительного и регионального этапов ВсОШ обеспечивают Центральные предметно-методические комиссии (ЦПМК), а районного и школьного этапов – региональные и районные предметно-методические комиссии.

Важно, что любой школьник 4-11-х классов может на добровольной основе принять участие в открытом школьном этапе ВсОШ и далее двигаться с учетом своих результатов и правил отбора на следующий этап.

Проведение всероссийской олимпиады школьников регламентируется Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", распоряжениями Комитета по образованию и администрации Кронштадтского района.

Итоги Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Распоряжением администрации Кронштадтского района утверждена районная организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Олимпиады в 2024/2025 учебном году.

Для участия в школьном этапе родителям учащихся или законным представителям несовершеннолетних учеников необходимо было подать заявление в своем образовательном учреждении представителям организационного комитета, которые в свою очередь формировали сводную заявку от школы для передачи операторам школьного этапа в ИМЦ посредством портала «Олимпиадное Движение».

Школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика и химия проводился с использованием информационного ресурса «Сириус. Курсы»

Учащиеся проходили испытания в своих образовательных учреждениях. Членами жюри являются учителя школ участников. Победители и призеры определяются исходя из общего рейтинга результатов по школе по каждому образовательному предмету (учитывая, что при определении количества победителей и призеров школьного, районного или регионального этапов Олимпиады их число не должно превышать 45 процентов от общего числа участников соответствующего этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, при этом число победителей не должно превышать 8 процентов от общего числа участников соответствующего этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету).

В этом году на школьном этапе победителями стали 312 участника, а призерами – 598. Всего приняли участие 3471 участник.

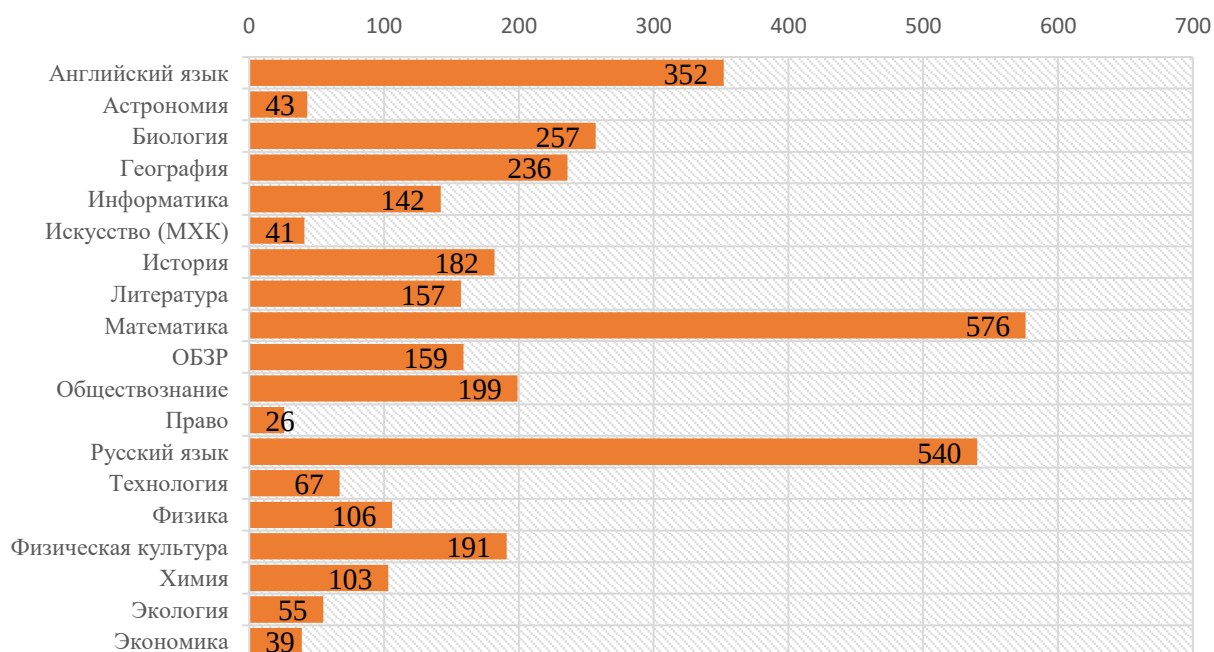
Наиболее популярными предметами для выбора являются математика, русский язык, английский язык, биология и география. Наименее популярные предметами стали астрономия, право, искусство и экономика.

Преодолели проходной балл и прошли на районный этап 939 участников.

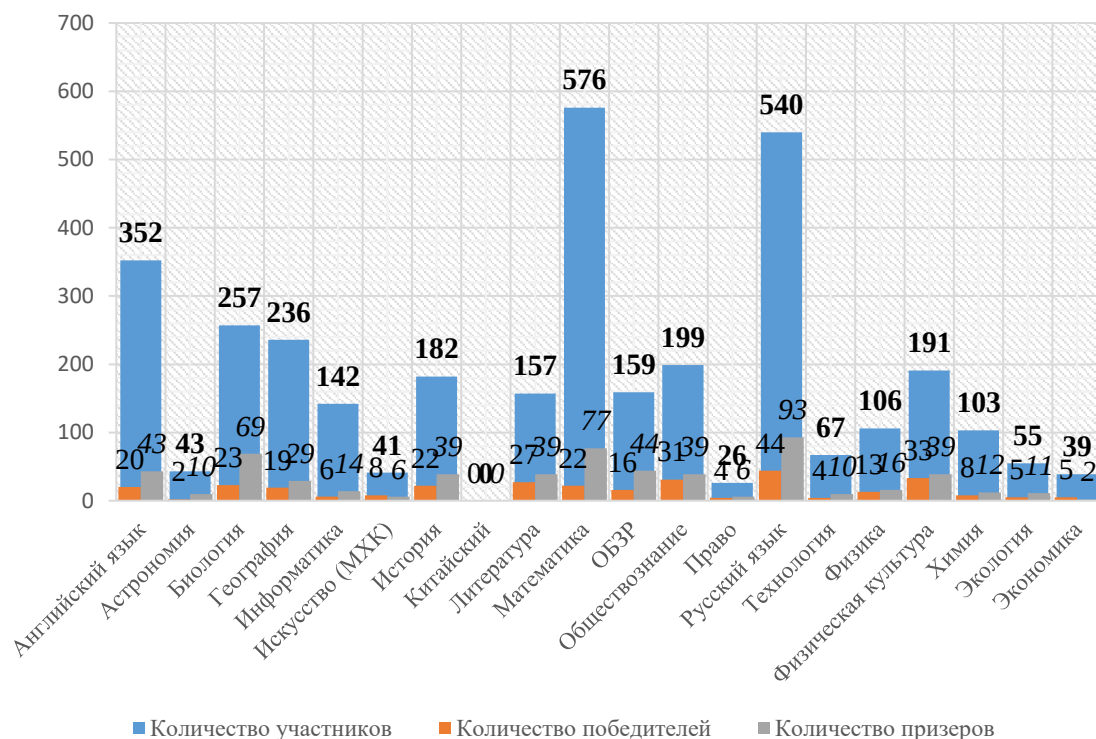
Количественный состав участников школьного этапа ВсОШ 2024/25				
<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Количество учеников, прошедших на Районный этап</i>
Английский язык	352	20	43	91
Астрономия	43	2	10	13
Биология	257	23	69	103
География	236	19	29	62

Информатика	142	6	14	22
Искусство (МХК)	41	8	6	26
История	182	22	39	49
Литература	157	27	39	54
Математика	576	22	77	47
ОБЖ	159	16	44	53
Обществознание	199	31	39	70
Право	26	4	6	20
Русский язык	540	44	93	99
Технология	67	4	10	29
Физика	106	13	16	48
Физическая культура	191	33	39	37
Химия	103	8	12	50
Экология	55	5	11	41
Экономика	39	5	2	25
Все предметы	3471	312	598	939

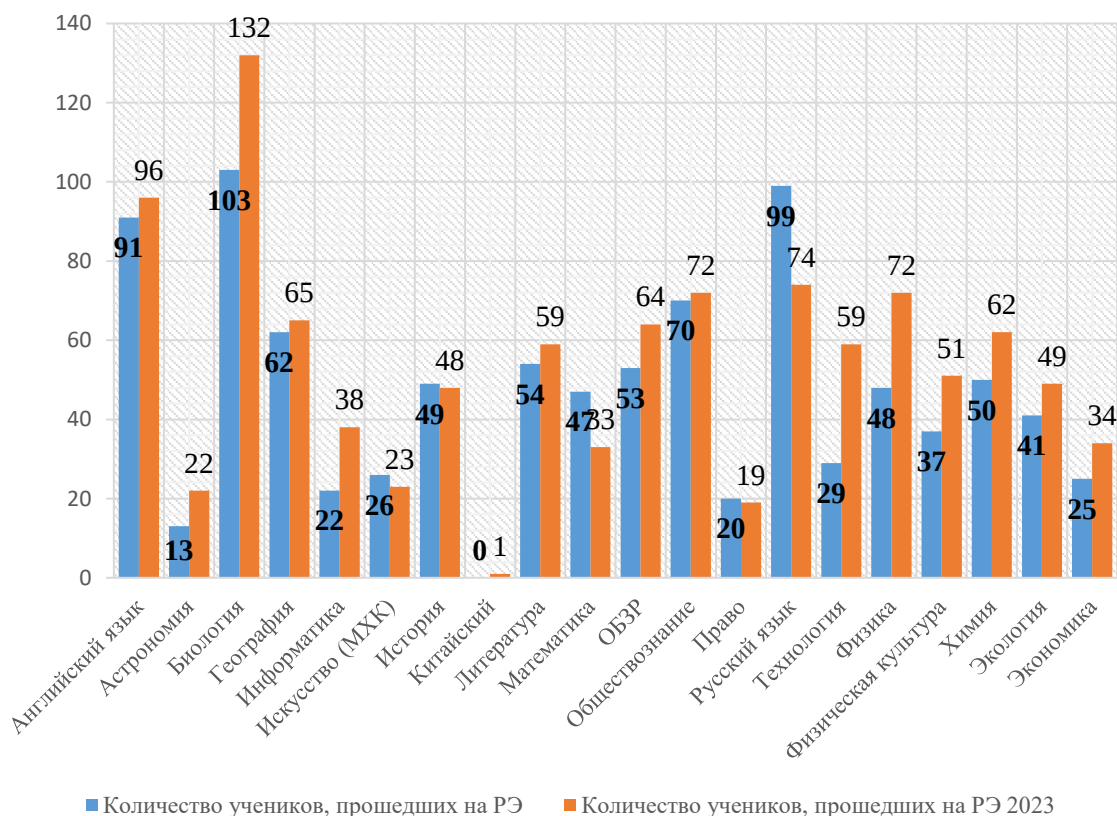
Количественный состав участников школьного этапа ВсОШ по предметам



Количественный состав и статус участников школьного этапа ВсОШ по предметам

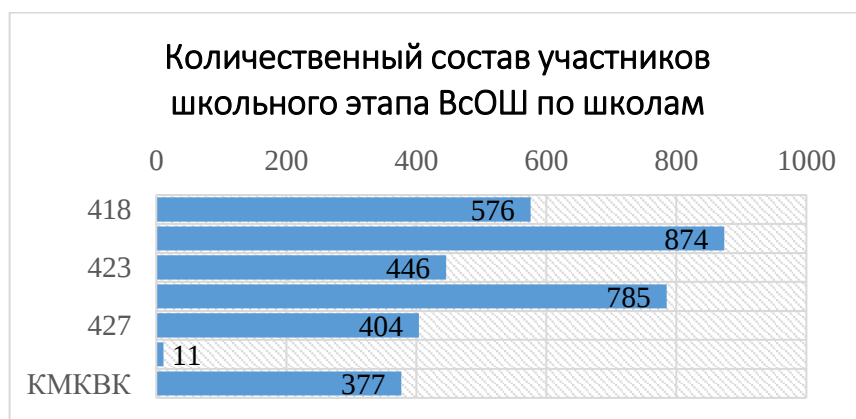


Количественный состав участников школьного этапа ВсОШ прошедших на РЭ по сравнению с прошлым годом



Вовлеченность ОУ во ВСОШ на школьном этапе			
ОУ	Количество учащихся 4 - 11 классы	Участников школьного этапа	Вовлеченность
418	560	84	15%
422	526	249	47%
423	430	123	29%
425	899	201	22%
427	464	67	14%
622	52	0	0%
КМКВК	513	215	42%
Все школы	3444	939	27%

Состав участников школьного этапа ВСОШ 2024/25 по учреждениям								
Предмет	418	422	423	425	427	662	КМКВК	Весь район
Английский язык	93	74	43	77	24	0	41	352
Астрономия	10	8	1	22	2	0	0	43
Биология	25	64	18	64	35	0	51	257
География	40	48	26	71	23	0	28	236
Информатика	16	58	18	19	12	0	19	142
Искусство (МХК)	0	12	6	5	4	0	14	41
История	34	35	19	43	24	0	27	182
Литература	18	37	32	40	21	0	9	157
Математика	62	178	56	142	94	0	46	578
ОБЖ	49	22	20	21	26	0	21	159
Обществознание	28	53	33	60	12	0	13	199
Право	5	14	5	0	2	0	0	26
Русский язык	82	153	78	119	48	11	49	540
Технология	32	5	13	5	4	0	8	67
Физика	13	21	17	21	11	0	23	106
Физическая культура	32	41	35	42	41	0	0	191
Химия	12	19	9	24	11	0	28	103
Экология	15	17	8	8	7	0	0	55
Экономика	10	15	9	2	3	0	0	39
Все предметы	576	874	446	785	404	11	377	3473



Итоги Районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Распоряжением администрации Кронштадтского района об организации и проведении районного этапа ВсОШ 2024/25 учебного года были утверждены: организационно-технологическую модель проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году, а также график и площадки проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году

При проведении районного этапа ВсОШ в местах проведения присутствовали наблюдатели, не являющиеся учителями по предмету проводимой олимпиады.

Предварительные результаты участников районного этапа публикуются на официальном сайте ИМЦ. В случае несогласия с выставленными баллами участники подают апелляцию.

Предметы английский язык, биология, информатика, история, право, физкультура теория проходили на онлайн платформе с использованием автоматической тестирующей системы.

По астрономии, физике, математике, экономике, проверку, показ работ и апелляцию проводило городское жюри. Районному жюри не было подано ни одной апелляции. В прошлом учебном году районному жюри также не было подано ни одной апелляции.

Участникам доводятся сведения о возможности апелляций и о днях апелляций и показа работ, что способствует объективности и прозрачности проведения олимпиады.

В районном этапе приняло участие 711 школьников, победителями стали 58 человек, призерами 212.

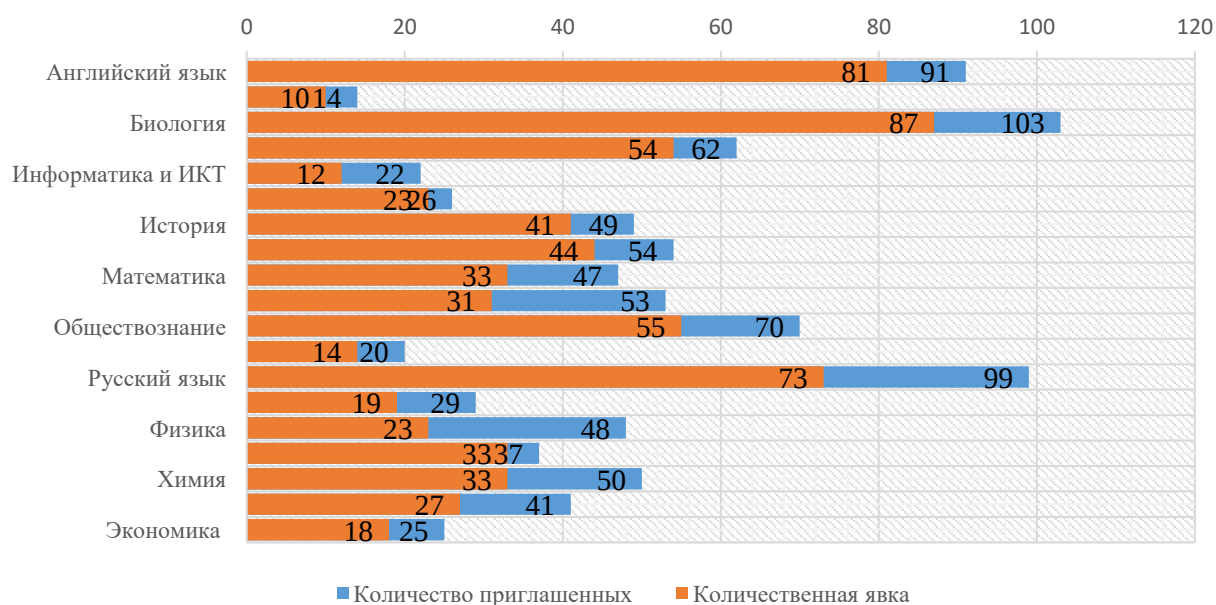
Количественный состав участников районного этапа ВсОШ 2024/2025			
<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
Английский язык	81	28	8
Астрономия	10	2	1
Биология	87	18	8
География	54	13	4
Информатика и ИКТ	12	4	1
Искусство (МХК)	23	7	2
История	41	13	3
Литература	44	16	4
Математика	33	10	2
ОБЖ	31	11	3
Обществознание	55	20	3
Право	14	4	1
Русский язык	73	23	5
Технология	19	5	2
Физика	23	8	2
Физическая культура	33	12	4
Химия	33	7	2

Экология	27	8	2
Экономика	18	3	1
Все предметы	711	212	58

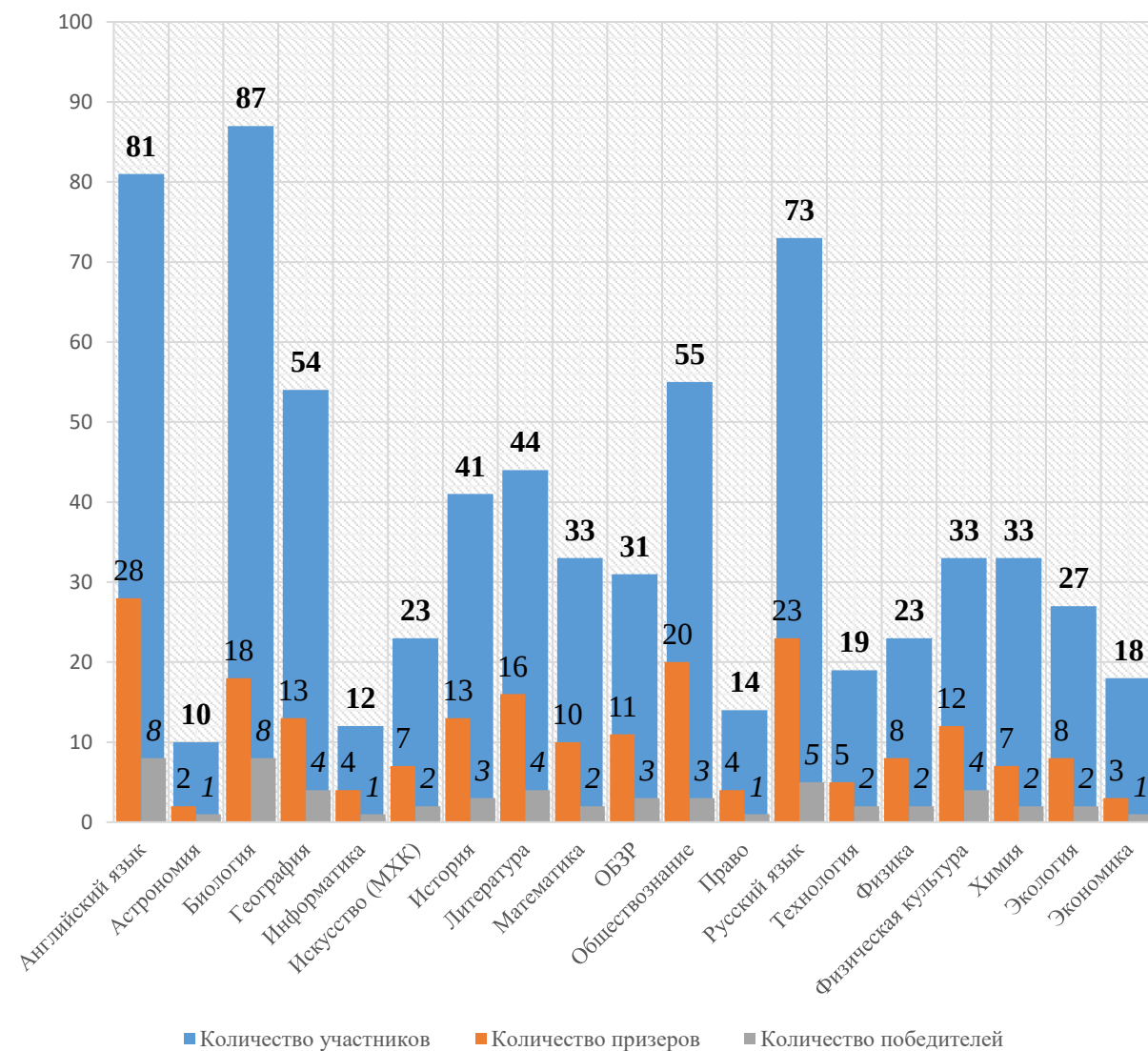
Приглашено на районный этап 939 участников, явилось 711. Явка составила 76%.

Количество приглашенных по общеобразовательным учреждениям и предметам							
<i>Предмет</i>	418	422	423	425	427	КМКВК	Район
Английский язык	6	17	9	20	7	22	81
Астрономия	3	1	0	6	0	0	10
Биология	2	31	4	22	2	26	87
География	5	13	2	11	4	19	54
Информатика	1	4	2	2	0	3	12
Искусство (МХК)	0	7	3	3	0	10	23
История	4	10	3	8	2	14	41
Литература	4	6	9	18	2	5	44
Математика	1	10	2	6	2	12	33
ОБЖ	8	3	3	7	4	6	31
Обществознание	7	18	11	10	7	2	55
Право	1	11	2	0	0	0	14
Русский язык	12	15	11	20	11	4	73
Технология	2	3	4	0	0	10	19
Физика	1	8	3	3	1	7	23
Физическая культура	4	9	10	5	5	0	33
Химия	1	11	2	12	2	5	33
Экология	4	11	0	7	5	0	27
Экономика	3	12	2	0	1	0	18
Все предметы	69	200	82	160	55	145	711

Количественный состав участников районного этапа ВсОШ по предметам

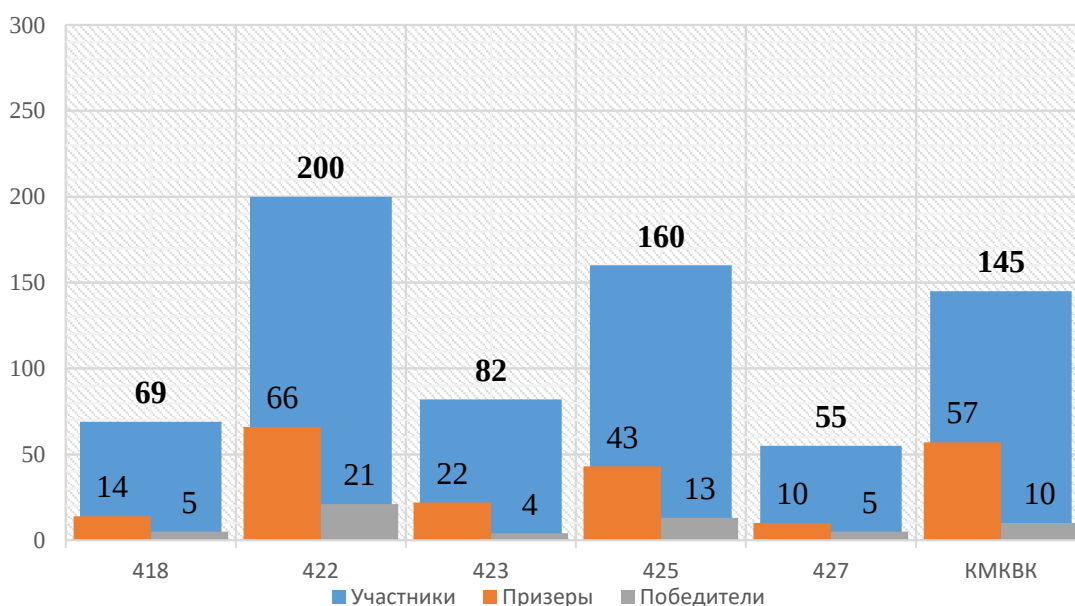


Количественный состав и статус участников районного этапа ВсОШ по предметам



Количественный состав участников районного этапа по предметам, ОУ, статусу																		
Предмет/ОУ	418			422			423			425			427			КМКВК		
Статус	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
Английский язык	6	3	1	17	4	2	9	1	1	20	9	4	7	3	0	22	8	0
Астрономия	3	1	0	1	1	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0
Биология	2	1	0	31	7	5	4	0	0	22	1	1	2	1	0	26	8	2
География	5	0	0	13	2	0	2	0	0	11	3	0	4	0	0	19	8	4
Информатика	1	0	0	4	2	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	3	2	0
Искусство (МХК)	0	0	0	7	1	1	3	1	1	3	1	0	0	0	0	10	4	0
История	4	1	1	10	2	0	3	1	0	8	2	0	2	1	0	14	6	2
Литература	4	2	0	6	5	0	9	4	0	18	4	3	2	0	0	5	1	1
Математика	1	0	0	10	2	2	2	1	0	6	1	0	2	1	0	12	5	0
ОБЖ	8	0	0	3	1	0	3	2	1	7	5	0	4	0	2	6	3	0
Обществознание	7	2	0	18	7	1	11	6	0	10	3	1	7	1	1	2	1	0
Право	1	0	0	11	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	12	3	2	15	7	2	11	3	0	20	7	1	11	2	0	4	1	0
Технология	2	0	0	3	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	0
Физика	1	0	0	8	2	0	3	0	0	3	0	0	1	0	1	7	6	1
Физическая культура	4	1	0	9	6	2	10	2	0	5	2	2	5	1	0	0	0	0
Химия	1	0	0	11	3	2	2	1	0	12	3	0	2	0	0	5	0	0
Экология	4	0	0	11	6	1	0	0	0	7	2	0	5	0	1	0	0	0
Экономика	3	0	1	12	3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Все предметы	69	14	5	200	66	21	82	22	4	160	43	13	55	10	5	145	57	10

Количественный состав и статус участников районного этапа ВсОШ по школам



Процент победителей и призеров по ОУ				
<i>ОУ</i>	<i>Участвовало</i>	<i>Победителей и призеров</i>	<i>Победителей и призеров относительно ОУ</i>	<i>Победителей и призеров относительно района</i>
418	69	19	28%	3%
422	200	87	44%	12%
423	82	26	32%	4%
425	160	56	35%	8%
427	55	15	27%	2%
КМКВК	145	67	46%	9%
<u>Все школы</u>	<u>711</u>	<u>270</u>		

Низкие результаты			
<i>ОУ</i>	<i>Участвовало</i>	<i>Работы, написанные на ноль</i>	<i>Получили нули относительно общего числа участников</i>
418	69	6	9%
422	200	10	5%
423	82	4	5%
425	160	15	9%
427	55	1	2%
КМКВК	145	8	6%
<u>Все школы</u>	<u>711</u>	<u>44</u>	<u>6%</u>

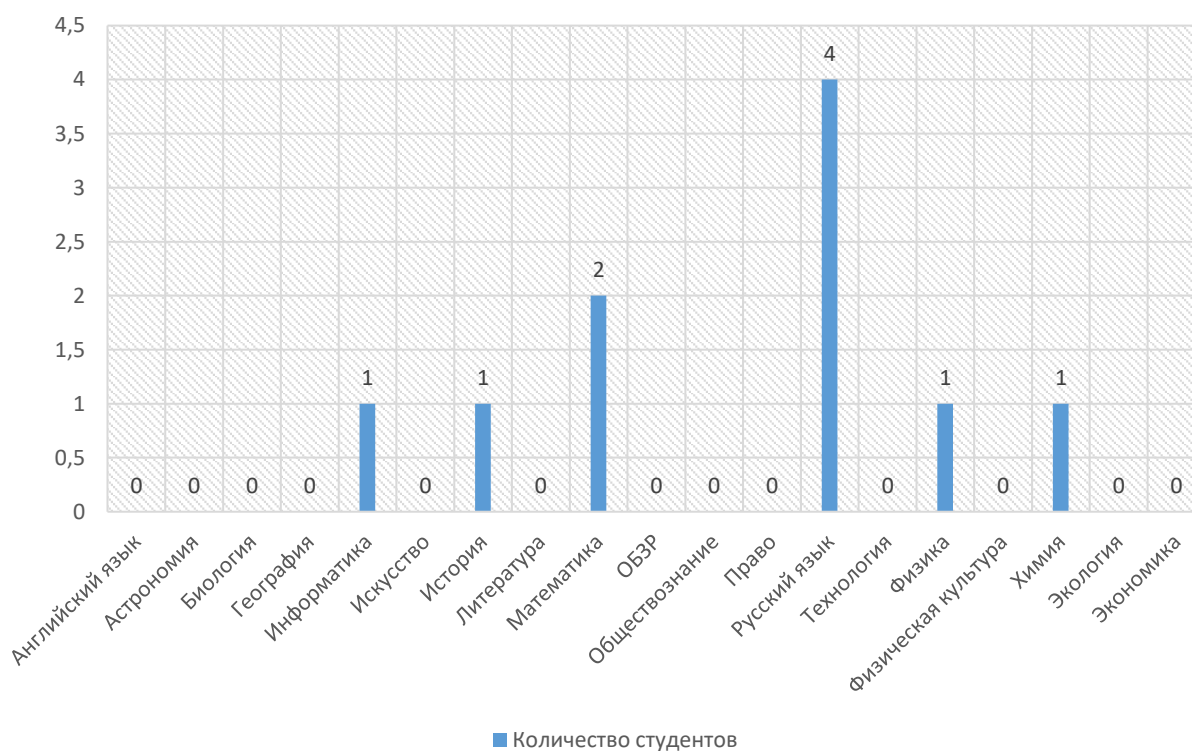
Нулевые результаты в районе в среднем составляют 6% от числа участников. Низкий результат говорит о более объективном отборе на школьном этапе и более тщательной подготовке к районному этапу.

Традиционно для района самые сложные предметы — это математика и физика.

Количество низких результатов по сравнению со школьным этапом по предметам	
<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>
Английский язык	0
Астрономия	0
Биология	0
География	0
Информатика	1
Искусство	0
История	1
Литература	0
Математика	2
ОБЗР	0
Обществознание	0

Право	0
Русский язык	4
Технология	0
Физика	1
Физическая культура	0
Химия	1
Экология	0
Экономика	0
<u>Итого</u>	<u>10</u>

**Количество низких результатов по сравнению со
школьным этапом по предметам**



Вовлеченность ОУ во ВСОШ на районном этапе			
<i>ОУ</i>	<i>Количество учащихся 7 - 11 классы</i>	<i>Приглашенных на РЭ</i>	<i>Доля</i>
418	298	69	23%
422	302	200	66%
423	217	82	38%
425	497	160	32%
427	249	55	22%
КМКВК	356	145	41%
<u>Все школы</u>	<u>1919</u>	<u>711</u>	<u>37%</u>

Показатель (аналог МУМ) характеризует качество общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся			
<i>ОУ</i>	<i>Количество учащихся 7 - 11 классы</i>	<i>Стали победителем и призером</i>	<i>Показатель в пересчете на 1000 школьников</i>
418	298	19	63,76
422	302	87	288,08
423	217	26	119,82
425	497	56	112,68
427	249	15	60,24
КМКВК	356	67	188,20
<u>Все школы</u>	1919	270	140,70

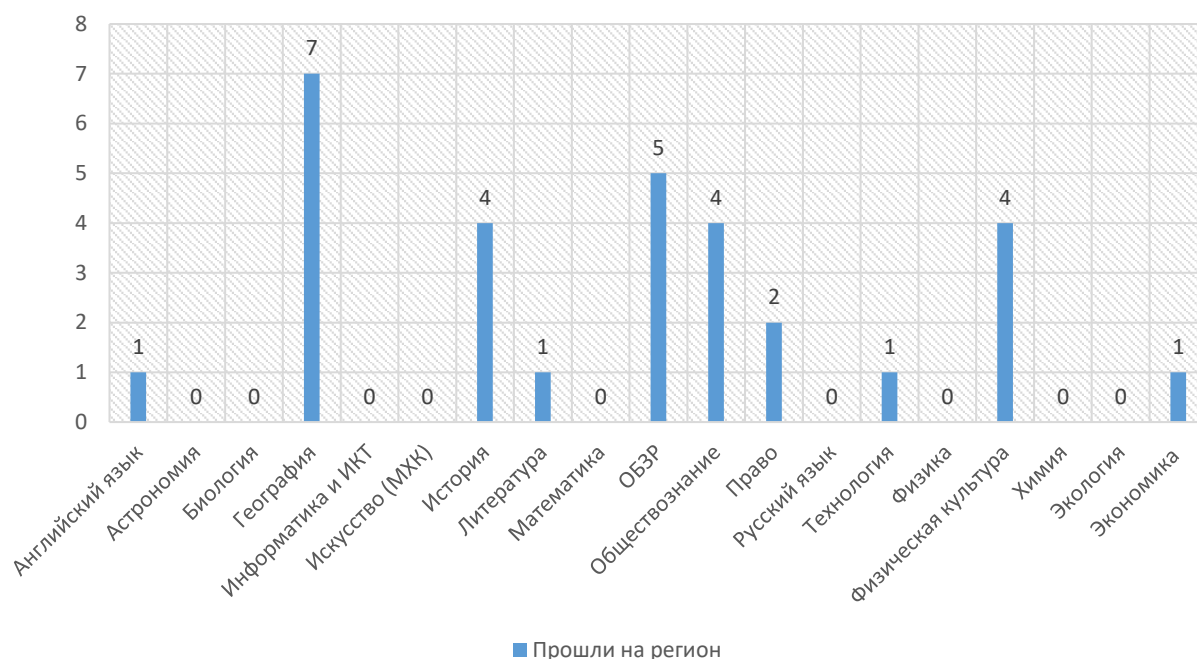
Количество уникальных учеников, принявших участие в ВсОШ 2024/25, по школам	
<i>Школа</i>	<i>Количество учеников-участников</i>
418	32
422	53
423	31
425	59
427	28
КМКВК	69
<u>Всего из школ</u>	<u>272</u>

После проверки работ районным жюри происходила перепроверка со стороны городского жюри. Результаты перепроверки признаны объективными.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч. года

Из образовательных организаций Кронштадтского района по результатам районного этапа на региональный этап было приглашено 30 школьников по 10 образовательным предметам.

Количество приглашенных на региональный этап ВсОШ по предметам



Результаты регионального этапа ВсОШ 2024/2025 по Кронштадтскому району			
Предмет	ОУ	ФИО, класс	Результат выступления
География	КМКВК	Турбаков П.С., 11	Призер
ОБЖ	423	Кузьминский И.А., 10	Победитель
Физическая культура	422	Левкина Д.М., 10	Призер
	422	Олонов М.П., 9	Призер
	422	Трегубов И.А., 10	Призер
	425	Дадашева Р.Д., 10	Призер

Аттестация педагогических работников

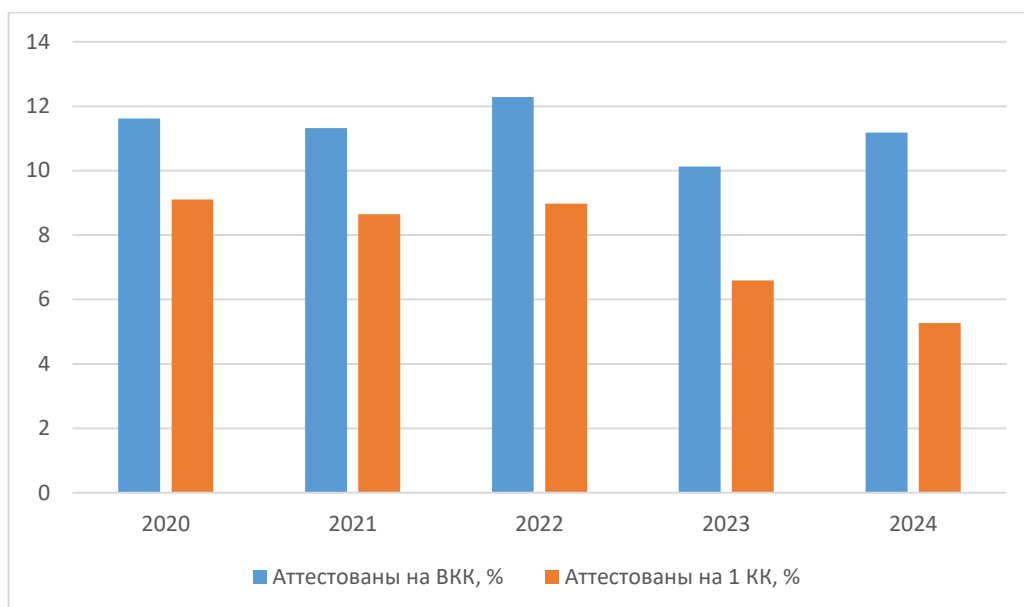
В течение отчётного периода осуществлялась информационная и методическая поддержка аттестующихся педагогов района.

В 2024 году процедуру аттестации на установление квалификационных категорий в аттестационной комиссии Комитета по образованию прошли 103 педагогических работника Кронштадтского района, (что составляет 16% от общего числа педагогов) из них:

Категория	школы	ДОУ	УДОд	Всего
Высшая кв. категория	37	31	2	70
Первая кв. категория	17	14	2	33
Итого	54	45	4	103

Отрицательных решений нет.

Доля (%) аттестовавшихся в 2024 году педагогов от общего числа педагогов



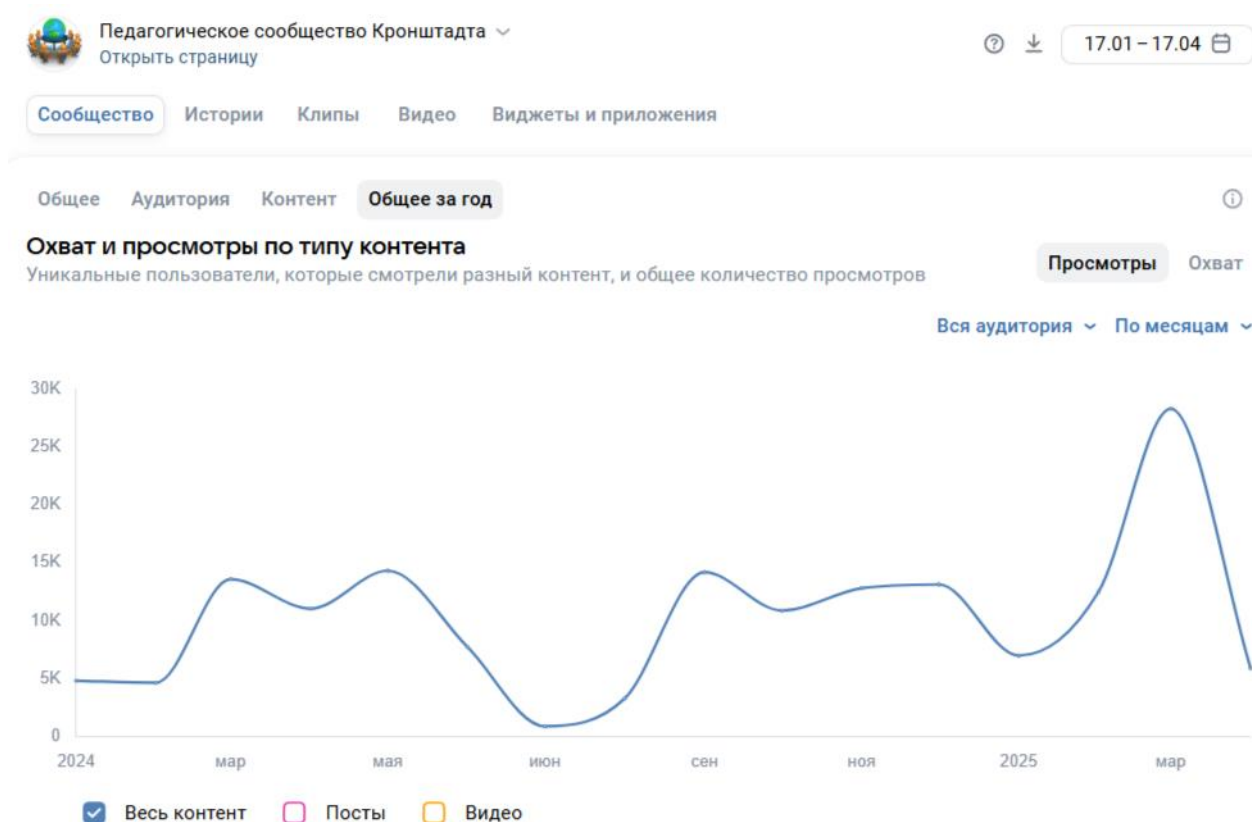
Анализ данных показал, что в образовательных организациях района наблюдается стабильная доля педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, однако значительной (23 %) остается доля педагогов без категории или аттестованных на соответствие занимаемой должности. Поэтому одной из главных задач методической службы остаётся работа с педагогами, не имеющими категории: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в различных методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства для стимулирования их к аттестации на квалификационную категорию, поскольку аттестация является мощным мотивирующим фактором профессионального развития. Для доступа к актуальной информации по вопросам аттестации на сайте ИМЦ регулярно обновляется раздел «Аттестация».

Раздел 6. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ИМЦ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В Интернет-пространстве деятельность ИМЦ представлена на официальном сайте (kronnmc.ru) и официальном VK-паблике (<https://vk.com/kronnmc>). В 2024 году в целях улучшения доступности и удобства использования сайт ИМЦ полностью обновлён, включая конструктор, интерфейс и разделы. VK-паблик ИМЦ имеет 113 активных подписчиков.

В 2024 году продолжило функционировать, профессиональное сетевое VK-сообщество «Педагогическое сообщество Кронштадта», администрируемое методистами ИМЦ - <https://vk.com/club182699628>. Группа создана как паблик и дает возможность высказаться, обсудить или дать объявление в сфере профессиональных интересов. В данный момент сообщество включает 419 педагогов, что составляет 67% (+9% по сравнению с 2023 годом) от общего количества педагогов школ района.

Охват аудитории за 2024 год («Педагогическое сообщество Кронштадта»)



Для педагогов дошкольных образовательных учреждений методистом по ДОУ администрируется отдельное сообщество «Методический кабинет КронДОО» - <https://vk.com/club160906608>. Группа создана для педагогов ДОО Кронштадта, с целью обмена новостями, обмена опытом, для возможности оперативного общения.

Раздел 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Своеобразие небольшого района обеспечивает возможность подробного изучения работы каждого ОУ района и отдельного педагога, а также организации точечного (индивидуального) методического сопровождения педагогической деятельности. Таким образом, обеспечивается сетевое взаимодействие методических объединений района. Задача ИМЦ в данном случае состоит в расширении взаимодействия педагогов района с методической городской службой, в обеспечении включения педагогов района в мероприятия городского и всероссийского уровня, в том числе через технологии для интерактивной коммуникации участников образовательного процесса, использующих вэб-ресурсы.

ИМЦ в 2024 году, имея в своем составе структурные подразделения, гармонично вписывается в систему каскадного повышения квалификации и полностью обеспечивает осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима деятельности.

Организация процессов управления в ИМЦ достаточно регламентирована и оптимизирована.